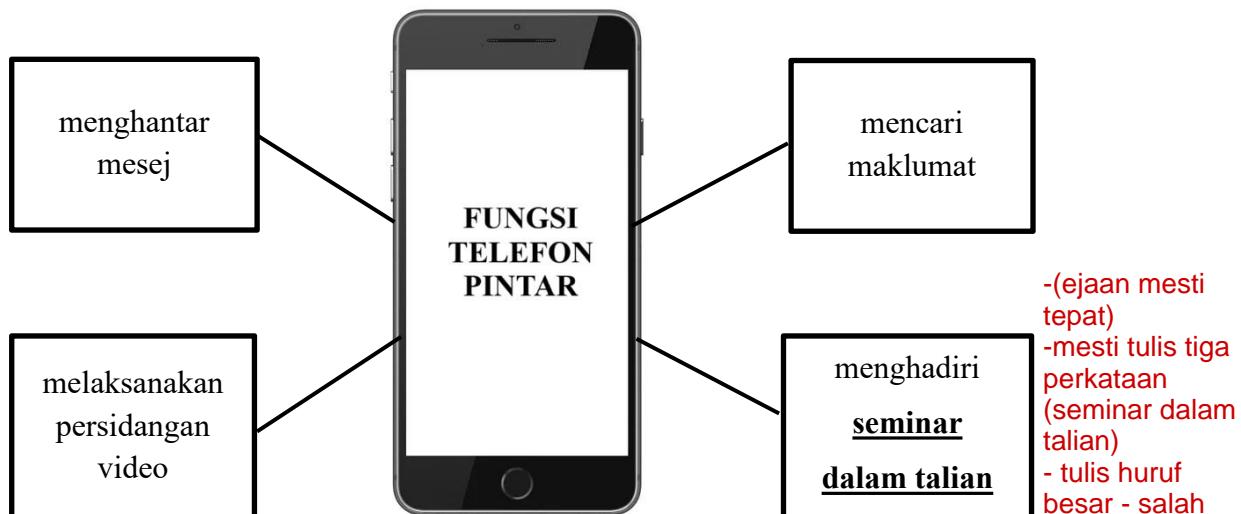


### PETIKAN 1 : KETAGIHAN TELEFON PINTAR

Petikan ini mengandungi **lima** soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

- Lengkapkan rajah di bawah dengan fungsi telefon pintar.



[1 markah]

- Pengguna telefon pintar rata-rata menghabiskan masa enam jam / 6 jam sehari dalam talian untuk melayari Internet melalui medium telefon pintar.  
(ejaan mesti tepat)  
ejaan huruf besar - salah  
[1 markah]
- Ketagihan telefon pintar memberi kesan kepada kesihatan fizikal dan mental  
(ejaan huruf kecil)  
(sekiranya dieja huruf besar- salah)  
[2 markah]
- Ketagihan telefon pintar berkait rapat dengan psikologi seseorang.
  - emosi
  - psikologi**
  - jasmani
  - rohani[1 markah]

5. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan ( X ) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Mesej yang dihantar menyebabkan pengirim berada di hadapan penerima melalui kecanggihan sistem teknologi.	X
(ii)	Pengguna telefon pintar yang melayari media sosial satu jam sehari mempunyai kecenderungan sosial yang tinggi.	X
(iii)	Kuasa telefon pintar terserlah sewaktu krisis wabak COVID-19 apabila rakyat diarah mematuhi peraturan kawalan pergerakan.	✓

[2 markah]

calon mesti tanda betul atau salah  
(sekiranya kosong - salah)

**PETIKAN 2 : CERPEN LEGASI TAPAI UBI**

*Petikan ini mengandungi enam soalan.*

*Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.*

1. Apakah perniagaan yang diusahakan oleh emak dan bapa?

**Perniagaan Tapai Ubi** - ejaan mesti tepat (sekiranya Perniagaan tapai ubi -terima  
- sekiranya murid salin pangkal ayat terima) [1 markah]

2. Ada penemuan yang membuktikan bahawa, tapai ubi dapat membantu mengurangkan

serangan **kanser**.      ejaan mesti tepat  
                              huruf besar - salah

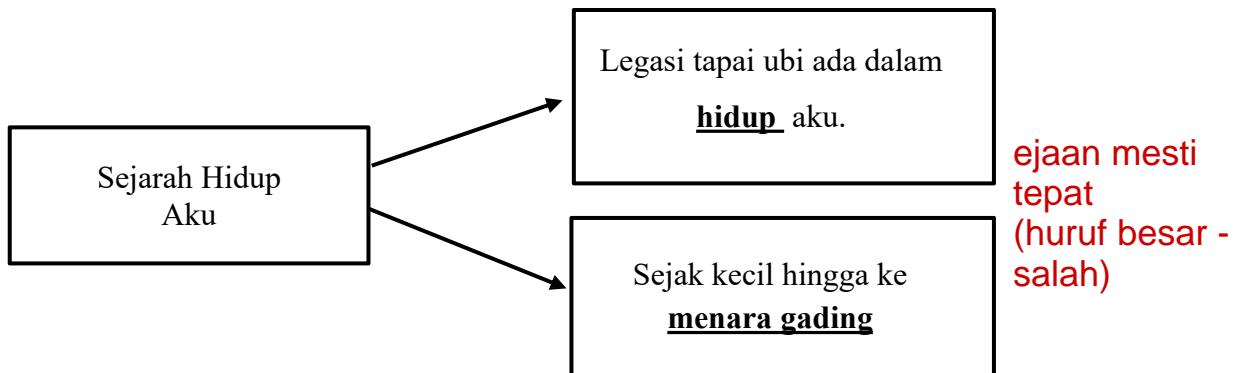
[1 markah]

3. Siapakah yang menyarankan untuk membuat kajian tentang penemuan tapai ubi dapat mengurangkan serangan kanser?

- A. Profesor Imran
- B. Cikgu Haikal
- C. Profesor Haidar**
- D. Cikgu Haidar

[1 markah]

4. Lengkapkan maklumat berkaitan Sejarah Hidup Aku.



[2 markah]

5. Di peringkat pengajian tinggi, tapai ubi mempunyai \_\_\_\_\_ **ruang** \_\_\_\_\_ untuk dikaji dan diketengahkan.
- ejaan mesti tepat - huruf besar - salah  
[1 markah]

6. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan ( X ) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Setelah menjalankan tinjauan demi tinjauan, aku mula menemukan kebenaran tentang tapai ubi.	X
(ii)	Proses penapaian ubi akan menghasilkan sejenis bahan yang dikenali sebagai <i>bakteriosin</i> .	✓
(iii)	Bahan ini dihasilkan oleh sejenis bakteria asid laktik yang dipencil atau diasingkan.	✓

[2 markah]

calon mesti tanda betul atau salah  
(sekiranya kosong - salah)

**PETIKAN 3 : BERITA KUIH PENERAM KAK NAB BAWA TUAH**

*Petikan ini mengandungi lima soalan.*

*Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.*

- Siapakah pemilik perniagaan kuih peneram NAB Industri Sdn. Bhd.?

**Nor Azizah Amri / Kak Nab**

- murid salin pangkal ayat- terima [1 markah]
- ejaan mesti tepat- kata nama khas (huruf besar)
- murid boleh pilih salah satu Nor Azizah Amri atau Kak Nab
- sekiranya murid tulis Nur (salah), Ambri(salah)

- Beliau menerima anugerah Ikon Usahawan Wanita Jabatan Kemajuan Masyarakat (KEMAS) Peringkat **Kebangsaan**.

- ejaan mesti tepat [1 markah]
- mesti dieja huruf besar (Kebangsaan)
- ejaan huruf kecil (kebangsaan) -salah
- ada petunjuk

- Lengkapkan rajah di bawah dengan sebab-sebab Kak Nab dipilih sebagai penerima Anugerah Usahawan Cemerlang.



kesungguhan

komitmen

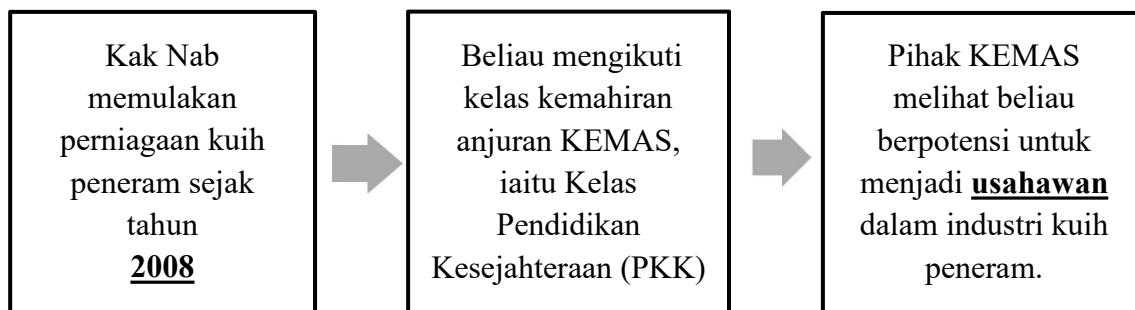
semangat daya saing

kemajuan

- ejaan mesti tepat (huruf kecil)
- sekiranya ejaan huruf besar - salah
- ada petunjuk

[2 markah]

4. Lengkapkan carta alir di bawah bagi menerangkan sejarah perniagaan kuih peneram Kak Nab.



ejaan dalam angka

[2 markah]

-ejaan  
mesti  
tepat  
(huruf  
kecil)

5. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Beliau menerima bantuan mesin memproses kuih peneram ini di bawah Skim Bantuan Ekonomi Kampung (BEK) bernilai RM5000	X
(ii)	Mesin memproses kuih peneram dapat membantu Kak Nab untuk meningkatkan jumlah pengeluaran kuih peneram.	✓
(iii)	Kak Nab memastikan perniagaannya merosot sepanjang masa sehingga gagal dalam perniagaan.	X

[2 markah]

- calon mesti tanda betul atau salah sekiranya kosong - salah

**PETIKAN 4 : RENCANA KECERDASAN BUATAN (AI) TINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

*Petikan ini mengandungi **enam** soalan.*

*Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.*

1. *Lengkapkan maklumat di bawah dengan kepentingan integrasi AI dalam pendidikan.*



2. Apakah cabaran utama penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam sektor pendidikan?

**keselamatan data peribadi**

murid salin pangkal ayat - terima  
Keselamatan data peribadi  
- ejaan mesti tepat

[1 markah]

3. Antara berikut, yang manakah merupakan kepentingan interaksi bersemuka antara pelajar dan pendidik?

- I. membina keyakinan diri
  - II. menerapkan sifat empati
  - III. merangsang pemikiran kreatif dan kritis
  - IV. membangunkan kemahiran komunikasi
- A. I, II dan III
  - B. I, II dan IV
  - C. I, III dan IV
  - D. II, III dan IV**

[1 markah]

4. Pendidikan harus menekankan penggunaan AI sebagai alat membantu, bukan pengganti kepada kemampuan **berfikir** manusia.

**ejaan mesti tepat  
(huruf besar - salah)**

[1 markah]

5. Kerajaan memperuntukkan **RM9 juta / RM9 000 000 / sembilan juta Ringgit Malaysia** bagi menghantar guru menjalani kursus kecerdasan buatan (AI) di luar negara.
- **ejaan mesti tepat (ejaan nombor dan perkataan jarak)** [1 markah]
  - **Ringgit Malaysia sembilan juta - terima**

6. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Pendidikan bukan hanya mengenai pemindahan pengetahuan, tetapi menyentuh perkembangan sosial dan emosi pelajar.	✓
(ii)	Tanpa perlindungan yang betul, data peribadi tidak akan terdedah kepada pelanggaran keselamatan dan penyalahgunaan.	X
(iii)	AI menawarkan peluang besar dalam memajukan pendidikan dengan meningkatkan pengalaman pembelajaran pelajar.	✓

[2 markah]

**\_calon mesti tanda betul atau salah  
(sekiranya kosong - salah)**

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**